

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

МАДОУ «ЦРР – детский сад

№ 266» г.Перми

(протокол № 2 от 09.01.2018 г.)

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 266» г. Перми

ул. Чайковского, 8 (Баумана, 5б) г. Пермь, 614066

Телефон/факс: (342) 227-80-91

Отчет о результатах самообследования

по состоянию на 31 декабря 2017 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 266» г.Перми
Сокращенное наименование	МАДОУ «ЦРР-детский сад № 266» г.Перми
Юридический адрес	614066, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Чайковского,8
Фактический адрес	614066, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Чайковского,8; Баумана, 5б
Сайт/e-mail	mdou266@mail.ru
Дата основания	1964/2014
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, срок действия)	№ 004562409, 07.12.2012 г.
Лицензия (номер, дата выдачи, срок действия)	№ 3201 от 16.01.2014 г., бессрочно
Ф.И.О. руководителя, телефон	Троцок Ольга Григорьевна, 89082715048
Ф.И.О. заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующего по УВР – Потураева О.А., заместитель заведующего по АХЧ – Сергеева Н.С., главный бухгалтер – Кондрашова И.Н.

1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах. 17 групп имеют общеразвивающую направленность, 3 группы – оздоровительные. В 2017-2018 учебном году в учреждении функционировало 20 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет, из них:

для детей от 3 до 4 лет – 3 группы;

для детей от 4 до 5 лет – 4 группы;

для детей от 5 до 6 лет – 7 групп;

для детей от 6 до 7 лет – 6 групп.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиНом. Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 266» г.Перми - 609

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ утверждена на педагогическом совете 30.08.2017 г., разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»/ под ред. Л.А. Парамоновой.

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций.

В образовательной работе с детьми педагоги активно используют краткосрочные образовательные практики, детско-родительское проектирование; разнообразные формы проведения совместной деятельности: проблемные ситуации, презентации, виртуальные экскурсии и др.

В целях обеспечения повышения результативности организации воспитательно-образовательного процесса в 2017 году в МАДОУ функционировал логопедический пункт, в котором получили услугу 56 воспитанников. Кроме того, для создания условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка в МАДОУ оказывал услуги педагог-психолог. На коррекционные занятия было зачислено 32 ребенка.

В 2017 году 100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок.ги. Обучение с увлечением». Дети средних, старших и подготовительных групп участвовали в муниципальном проекте «Личный кабинет дошкольника», осваивали занятия по робототехнике и краткосрочным образовательным практикам технической, опытно-экспериментальной и IT- направленности. С детьми старших и подготовительных групп реализуется муниципальная конкурсная система «12 месяцев - 12 конкурсов».

Взаимодействие с родителями в 2017-2018 учебном году выстраивалось как в традиционных формах: родительское собрание, индивидуальные консультации, так и в нетрадиционных. 7 декабря 2017 г. прошла акция "День зодчества". В рамках акции был торжественно запущен проект "Оранжевая линия" - организация в ДОУ «мини-музейного комплекса». Родители и дети смогли принять участие в квест - игре. На интерактивных площадках "Архитектурное бюро", "Русское зодчество", "Современная архитектура" семьи воспитанников проектировали дома, решали логические задачи, помогали сказочным героям и просто играли. Спонсором акции стала компания ПЗСП. А итогом акции стало награждение победителей конкурса семейных проектов "Умный дом". Это был первый маленький шаг в большой проект по

разработке бренда образовательного учреждения. Педагоги групп организовали работу с родителями по созданию зданий – макетов города Перми.

На базе ДОУ функционировал консультативный пункт для родителей «От А до Я» с целью оказания психолого-педагогической поддержки, семьям «неорганизованных» детей от 1,5 лет, будущим первоклассникам, семьям детей ДОУ и семьям, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, «дети-инвалиды»

Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты консультативного пункта ДОУ.

Педагог - психолог проводит консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, коррекции нарушений в эмоционально - волевой сфере ребёнка, подготовки ребёнка к школьному обучению.

Учитель - логопед определяет структуру и степень имеющихся у детей нарушений речи. Консультирует родителей по вопросам профилактики речевых нарушений, а так же организации коррекционной работы с ребёнком в домашних условиях.

Режим работы специалистов консультативного пункта:

Согласно графику работы специалистов

Приём граждан организуется как по устной, так и письменной заявке, а также заявке отправленной по электронной почте на адрес: mdou266@mail.ru

Родители получают все консультации бесплатно.

В рамках работы консультативного пункта в течении учебного года для родителей были проведены следующие мероприятия:

Ответственный	месяц	Тема	Формы работы	Место проведения
Ст. методист Потураева О.А.	Ноябрь-май	информирование родителей о работе КП (темы консультаций, мастер классы, тренинги, время работы) индивидуальное консультирование родителей специалистами разработка наглядно - методического материала для родителей		на сайте
Учитель-логопед Казакова Э.Р.	Ноябрь	«Развитие речи детей. Проблемы и как их можно преодолеть» - использование в работе интерактивной доски.	Мастер-класс	Компьютерный класс
воспитатель старшей группы Максимова А.А.	Декабрь	«Развитие и интеллектуальных конструктивных способностей детей с использованием керамического конструктора «Мини-мастер»	Мастер-класс	Центр конструирования
Учитель-логопед Казакова Э.Р.	Январь	«Что такое логоритмика»	мастер-класс для родителей	Физкультурный зал
Воспитатель Базуева Н..	Январь	КОП «Куклы из веревок»	мастер-класс для родителей	Мини-музей «Русская изба»

Музыкальный руководитель Ощепкова Т.Ю., Гилева И.И.	Февраль	«Музыкальное воспитание в семье» «Как воспитывать музыкальное восприятие у ребёнка в семье?» - «Как пробудить у него интерес к музыке, эмоциональное отношение к ней, умение не только слышать, но и слушать?»	Консультации и Мастер - класс для родителей	На сайт Музыкальный зал
Инструктор по ФИЗО Кириенко Ю.А.	Март, октябрь	«Парная гимнастика»	Мастер - класс для родителей	Физкультурный зал
воспитатель старшей группы	Март	КОП «Изготовление лизуна»	Мастер - класс ДЛЯ	Творческая мастерская
Инструктор по ФИЗО Кириенко Ю.А.	Апрель, ноябрь	« Использование нестандартного оборудования»	Мастер-класс для	Физкультурный зал
Педагог - психолог Кужлева Л.С.	Апрель	«Коммуникативные игры для детей»	Мастер-класс для	Кабинет педагога психолога

В прошедшем учебном году для информирования родителей о мероприятиях проводимых в дошкольном учреждении были созданы группы «Открытый диалог» в социальной сети «В Контакте», а также в ЛКД разделе новости.

В течение учебного года для родителей и детей были организованы конкурсы: «Папа, мама, я - спортивная семья», конкурс по лего – конструированию «Юный конструктор».

Совместно с родителями оформлены мини - музеи: «Космическая мозаика», посвященная Дню космонавтики; «Прогулка по городу»; а так же выставка рисунков : «Весна пришла» «День защитника Отечества», «Мы за мир» посвященная Дню Победы.

В мае 2017 г. для ветеранов ВОВ Индустриального района, был организован праздничный концерт «Нам есть, чем гордиться», посвященный Дню Победы в войне 1941-1945 гг.

Воспитанники детского сада в течение 2017 учебного года были активными участниками мероприятий разного уровня. Дети подготовительных групп № 1 и № 8 под руководством инструктора по физической культуре Ю.А.Кириенко, приняли участие в районном «Осеннем кроссе» и «Весеннем кроссе». Воспитанники ДОУ под руководством учителя-логопеда Казаковой Э.Р., педагога-психолога Кужлевой Л.С. приняли участие в конкурсах:

в городском конкурсе «Сказочная квестория»; в районном(1 место) и городском (1 место) конкурсе чтецов для детей с ОВЗ «Речеветик»; в мае воспитанница группы №12 приняла участие в городском конкурсе чтецов и юных художников «Зеленая планета»;

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий был организован спортивно-игровой конкурс «Красный, желтый, зеленый». В конкурсе приняли участие воспитанники детских садов № 46, 271, 266, где команда детей нашего ДОУ заняла 2 место.

Сентябрь - Участие в квест-игре «В поисках волшебного жезла» по ПДД среди ДОУ Индустриального района г.Перми, третье место 2017г

Октябрь- «Икарёнок € пеленок» творческий конкурс для детей младшего возраста

Октябрь - Квест-игра среди дошкольных образовательных учреждений Индустриального района города Перми «Экспедиция любознательных»»

Ноябрь - «Логопедическая квест-игра для детей ст.д.в.»-2017-район

Декабрь: Районный конкурс «Сказочная квестория» по мотивам русских народных сказок, (3 место); 2017

- Районный конкурс чтецов для детей ОВЗ «Речецветик» (3 место) 2017

- Проведение акции в ДОУ «У светофора нет каникул» (спортивно – интеллектуальное мероприятие с родителями)

Интернет-конкурсы:

Сайт: «Пятое измерение» всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится» диплом 1 степени за победу «Весна в окно стучится» .

Сайт: «Достижение» международный творческий конкурс «Гайны космоса» диплом победитель 3 место.

Сайт: «Город будущего» Всероссийский конкурс «О, весна без конца и без краю» диплом за 3 место.

Сайт: «Новое достижение» всероссийский конкурс «Я- художник» диплом лауреата 1 степени «Осень пришла, дары принесла»

Сайт: «Новое достижение» международный творческий конкурс «Мои бабушка и дедушка» диплом лауреата 1 степени

Сайт: «Кладовая талантов» международный творческий конкурс «Моя мама лучше всех» свидетельство участника

Сайт: «Новое достижение» всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» диплом 1 степени

Сентябрь-Фото - конкурс «Как я провел лето» Отражение самых лучших моментов и воспоминаний о летнем отдыхе семьей.

Октябрь - Осенний калейдоскоп – поделки из природного материала

Октябрь - Ко дню пожилого человека - выставка поделок «Золотые руки бабушек и дедушек» В выставке приняли участие семьи воспитанников

Октябрь- городском конкурсе «Папы Перми» (вошли в пятерку финалистов)

Ноябрь - Праздничный концерт, посвященный «Дню Матери» В мероприятии принимали участие дети от младшей до подготовительной группы, а так же педагоги ДОУ.

Взаимодействие с родителями через разные формы позволяют нашим педагогам сделать родителей активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

Воспитанники детского сада в течение 2017 года были активными участниками мероприятий разного уровня. Дети подготовительных групп приняли участие в городском конкурсе «ЗТ: техника, талант, творчество».

Под руководством воспитателей и родителей дети участвуют в интернет - конкурсах, отправляя фото рисунков и творческих работ, являются призерами и дипломантами данных конкурсов, обогащая «Личный кабинет дошкольника».

В 2017 году в ДОУ предоставлялся широкий спектр платных услуг, их перечень представлен в таблице:

№ п/п	Название кружка	ФИО	Возраст детей
1	Умный совёнок	Бабикова Анна Викторовна	4-5 лет
2	«Логика»	Аристова Светлана Николаевна	4-7 лет

3	Обучение чтению по кубикам Зайцева	Фирсова Ирина Никитична	5-7
4	Развивайка «Математика+Логика»	Казакова Елена Александровна	4-7
5	«Логоритмика»	Казакова Эльмира Радиковна	3-7 года
6	Фитбол-гимнастика	Кириенко Юлия Андреевна	4-7
7	Фитбол-гимнастика	Ларионова Ольга Владимировна	3-7
8	Читай-ка	Маркова Юлия Александровна	4-7
9	Развивайка «Чтение»	Тетюшева Ольга Александровна	5-7
10	Кружок «Разноцветные ладошки»	Кужлева Людмила Сергеевна	3–7 лет
11	«Умники и Умницы»	Баширова Ирина Закирзяновна	4-5
12	Вокальная студия «Ассорти»	Гилёва Инга Ивановна	4-5
13	Кислородный коктейль	Лебедева Ольга Витальевна	3-7
14	Соляная комната	Лебедева Ольга Витальевна	3-7
15	«Умный робот»	Лебедева Ольга Витальевна	5-7
16	Индивидуальные занятия с психологом	Кужлева Людмила Сергеевна	3-7
17	Индивидуальные занятия с логопедом	Казакова Эльмира Радиковна	5-7
18	Шахматы	Оксана Богдановна Рудомётова	5-7
19	Футбол	Тимофей Александрович Обороча	5-7
20	Танцы «Эстрадный современный танец»	Лилия Геннадьевна Янковская	3-7
21	Футбол	Хайдаров Рустам Камилевич	3-7
22	Лего для малышей «Построй свою историю»	Новиков А.В. ООО «Техноград»	3-5
23	Робототехника «LegoWeDo»	Новиков А.В. ООО «Техноград»	3-7 лет
24	Обучение иностранному языку	Языковой центр "Welcome", обучение иностранным языкам	Педагог Бокова Д.А.
25	Досуговое	Организация праздников и дней рождения.	Музыкальный руководитель Ощепкова Т.Ю. Инструктор по ФИЗО Кириенко Ю.А. Воспитатель Кузьмичева С.Н.

В целях информирования родителей о качестве оказанных услуг педагогами, оказывающими дополнительные услуги, проведены совместные мероприятия для детей и родителей в форме: открытых занятий, отчетных концертов «Звезда», оформлены выставки детских работ, шахматных турниров, а также соревнования по техническому творчеству и лего-конструированию.

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеется два физкультурных зала, оснащенных необходимым спортивным оборудованием, соляная комната. Систематически проводится непосредственно образовательная деятельность. Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется и в ходе режимных моментов при проведении утренней гимнастики, подвижные игры, гимнастика после сна и других. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают спортивные досуги.

Оздоровительные мероприятия в учреждении также осуществляются через проведение закаливающих процедур. Для родителей в группах оформлены информационные стенды, памятки, рекомендации по укреплению детского здоровья.

Анализ планов учебно-воспитательной работы показал, что воспитателями всех возрастных групп планируются подвижные игры в течение дня. Во всех группах разработаны картотеки подвижных игр, имеются комплексы различных видов гимнастики. Воспитатели регулярно пополняют материалами папку «Здоровейка», в которой имеется: циклограмма педагогической и оздоровительной работы с детьми в течение дня, система закаливающих мероприятий и др.

В течение 2017 года физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия:

активный отдых (развлечения, спортивные праздники и досуги и др.);

выполнение двигательного режима (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия на улице, подвижные игры, физкультминутки и т.д.);

закаливание;

вакцинация.

Так же в данном направлении ДОО сотрудничает с депутатом Пермской городской Думы Алексеем Николаевичем Демкиным. Осенью 2017 года были закуплены и переданы детскому саду поливитамины, сиропы и гематоген для всех воспитанников.

В МАДОУ существует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), деятельность которого регулируется «Положением о ПМПк». На основании логопедического обследования учителем-логопедом Казаковой Э.Р. в течение года было обследовано 135 человек подготовительных, старших и средних групп 1-го корпуса, из них 123 имеют нарушения речи, и 242 ребенка старших и подготовительных групп 2-го корпуса, из них 209 человек имеют различные нарушения речи.

Для воспитателей проведено 8 консультаций, для родителей - 32.

Педагогом-психологом Кужлевой Л.С. психологической диагностикой было охвачено 46% дошкольников (281 человек). На коррекционные занятия было зачислено 32 ребенка. Проведено 16 индивидуальных консультаций и 9 групповых для педагогов, 35 индивидуальных консультации и 11 групповые для родителей. На основе данных диагностики была спланирована и организована коррекционно-развивающая работа с детьми и родителями

1.3. Система управления учреждением

В соответствии с Уставом МАДОУ «ЦРР – детский сад № 266» г.Перми непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. В целях повышения результативности деятельности МАДОУ в системе управления предусмотрена должность заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, для повышения эффективности деятельности учреждения - заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе программы «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

С целью планирования воспитательно - образовательного процесса и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников ДОО проводился анализ результатов освоения программы детьми. В образовательном процессе используются такие виды мониторинга как: текущий (ежедневно), промежуточный (октябрь, апрель) и итоговый (подготовительная к школе группа).

Мониторинг детей средних, старших и подготовительных к школе групп проводится в соответствии с Положением о работе в системе «Личный кабинет дошкольника» от 07 сентября 2017 года № СЭД-059-08-01-09-1131.

В соответствии с приоритетными направлениями ДОО в 2017 - 2018 учебном году воспитательно-образовательная деятельность педагогического коллектива будет направлена на развитие познавательной сферы в рамках программы развития «Зодчий»

При организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми будет продолжена деятельность по проведению краткосрочных образовательных практик технической направленности (архитектурные проекты, лего-конструирование робототехника с программированием, электронные конструкторы).

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

МАДОУ укомплектован кадрами на 100 %. Работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «ЦРР – детский сад № 266» г. Перми.

В учреждении работает творческий педагогический коллектив, состоящий из 32 воспитателей, старшего методиста, методиста по платным услугам, 5 специалистов: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Высшее педагогическое образование имеют 53% педагога, средне - специальное - 47%. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 58 % педагогов, без категории – 42 % (молодые специалисты и аттестуемые в начале 2018 года).

За период с 2015 г. по 2017 год 33 человека (80%) прошли обучение на курсах повышения, квалификации по ФГОС ДО. В течение учебного года с педагогами проводилась системная методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов.

В ДОО созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров и повышения педагогического мастерства:

ДОО активно сотрудничает с педагогическим колледжем № 1, студенты которого в течение 2014-2017 гг. проходили и проходят практику на базе детского сада.

Педагоги ДОО принимают активное участие в мероприятиях краевого, городского и районного масштаба:

- активное участие в районных интеллектуальных играх среди педагогов детских садов, при этом занимают призовые места;
- участие в ГМО «Проблемы организации работы воспитателя общеобразовательной группы в условиях инклюзии ребёнка с ОВЗ» (семинар в д/с № 46 «Дети нормы и дети с ДЦП - инклюзивная группа» 16.02.2017, д/с № 396 «Воспитание ребёнка в инклюзивной среде». 03.05.2017 , «Поиск идей социализации детей с ОВЗ в коллективе сверстников общеобразовательной группы», презентация опыта работы по теме «Организация РППС для детей с нарушением зрения»;
- семинар "Программно-методическое обеспечение ФГОС дошкольного образования средствами образовательных программ дошкольного образования Объединенной издательской группы "ДРОФА"- "ВЕНТАНА ГРАФ" 12 октября 2016 г.
- семинар "Организация дидактической игры в ДОУ" Октябрь 2016 г.
- методический фестиваль "Игра как эффективное социокультурное средство самореализации ребенка и формирования положительной самооценки детей в дошкольном возрасте" 14 апреля 2017 г.
- семинар «Робототехника Lego как средство реализации ФГОС» (МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 55», 2017 г.)
- V участие в «Форуме профессионалов» соц-психологической службы г.Перми (апрель 2017)
- участие во всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании» (май 2017)
- участие в всероссийском конкурсе «ДОУТЕССА», лауреат блиц - олимпиады «Профилактика и коррекция детской агрессии» (март 2017)
- НПК мастер-классы по теме: «Активизирующий потенциал интерактивного оборудования в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста»;
- районный конкурс детей с ОВЗ «Речеветик», диплом 1 место S городской конкурс детей с ОВЗ «Речеветик», грамота 1 место (февраль, 2017)
- городской конкурс чтецов «Зеленая планета» (май, 2017);
- районный конкурс педагогического мастерства для молодых педагогов Индустриального района г.Перми "В ногу со временем", финалист 22.02.2017
- участие в районном конкурсе театральных постановок «Речеветик» 1 место 03.02.2017;
- районный конкурс методических разработок занятий и уроков "В ногу со временем", сертификат участника;
- участие в конкурсе работников профсоюзов образования «Шалости для детской радости» - 2017
- краевой конкурс «От идеи до результата» (апрель 2017) (1,2 место)
- блиц-олимпиада «Дефекты произношения при разных формах речевых патологий», (май 2017)
- лучшая методическая разработка воспитателя «Кратковременная образовательная практика «Волшебный комочек»», 3 место
- II всероссийский конкурс "Российские таланты", КОП "Топиарий своими руками", 1 место
- III всероссийский конкурс "Российские таланты", НОД по ЛЕГО-конструированию "Ёлочка зеленая иголочка", 1 место
- заочный этап муниципального конкурса "Учитель года - 2017" январь 2017 г.;
- участие 1 городском творческом караоке баттле «ГОЛОС ОБРАЗОВАНИЯ - 2017» апрель 2017;
- участие в районном конкурсе «Битва хоров» 09.03 2017 3 место;

- участие районный концерте для ветеранов ВОВ индустриального района «Нам есть, чем гордиться», посвященному Дню Победы в войне 1941-1945;
- победитель Всероссийского конкурса «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ» 1 место 29.05-2017 всероссийского издания «Альманах педагога»;
- международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Краткосрочная образовательная практика «Кудрявая овечка» в технике «Ниточный ковер»;
- международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Мастер-класс для родителей аппликация с элементами рисования «Мороженое»;
- интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей», статья «Встреча с интересным человеком - мероприятие для детей средней группы», 19.03.2017;
- интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей», статья «Краткосрочная образовательная практика «Пластилиновые картинки», 23.04.2017;
- интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей», статья «Краткосрочная образовательная практика «Поделки из морских ракушек», 20.02.2017;
- благодарственное письмо редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» за активное участие в работе издания, за личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс (май 2017)

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, достижения индивидуальных и коллективных результатов деятельности, качественного исполнения муниципального задания, инициативы при выполнении поставленных задач, развития инновационных идей, продвижения учреждения на рынке образовательных услуг в МАДОУ разработана и внедряется система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях результативности и эффективности. Оценка достижения показателей осуществляется, как работниками, через самоанализ, так и независимыми экспертами - членами комиссии по распределению компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам.

1.6. Материально-техническая база

МАДОУ имеет 2 здания: • 20 игровых комнат, 20 спальных комнат, холлы; • 2 музыкальных зала; • для укрепления здоровья и физического развития детей в ДОУ функционируют: 2 физкультурных зала оснащенных детскими и взрослыми тренажерами, соляная комната, оборудована спортивная площадка, поле для игры в футбол; • для художественно-эстетического развития детей в ДОУ имеется кабинет дополнительного образования, игровая комната; имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога- психолога, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет);

Для укрепления здоровья и физического развития детей в детском саду имеется: 2 спортивных участка, оборудованы игровыми модулями 20 прогулочных площадок. По всему периметру детского сада организовано внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

для реализации программ с использованием ИКТ-технологий оборудованы 2 компьютерных класса по 6 рабочих мест;

организована игровая комната для работы с неорганизованными детьми и введения дополнительных услуг.

В ДОУ имеются выход в Интернет, факс, копировальная техника, мультимедийное оборудование, ноутбук, доска - флипчарт.

Все кабинеты ДОУ оборудованы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с учетом утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26)

Групповые комнаты оборудованы в соответствии с реализуемой программой «Истоки». На каждого ребенка предусмотрен дидактический материал (настольный строитель, куклы, постельные принадлежности и др.). Для организации индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми в каждой группе имеет наглядный и дидактический материал, рекомендованный автором программы.

Музыкальный зал оборудован техническими средствами: компьютер, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, видеоманитофон, DVD, мультимедиа, пианино, синтезатор и музыкальные инструменты, используемыми в работе с детьми.

Физкультурные залы оборудованы тренажерами и физкультурным оборудованием в полном объеме.

Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оборудованы компьютерами, которые используются для реализации развивающих программ в работе детьми.

В холле нового корпуса организован центр конструирования, оснащенный детской мебелью, методическим пособиями, игровым материалом, конструкторами LEGO.

Соляная комната оборудована соляной песочницей, специализированным оборудованием, постоянно поддерживающим определённую температуру, давление и влажность воздуха, концентрацию различных ионов соли, оказывающих благотворное влияние на организм.

Медицинские блоки оборудованы полностью, имеется лицензия;

Пищевые блоки оборудованы электрической плитой, жарочным шкафом, пароконвектоматом; электронными весами, фильтром для воды, овощерезкой, картофелечисткой, холодильными камерами, электрокипятильником непрерывного действия, металлическими стеллажами и др.;

Методический кабинет для реализации основной общеобразовательной программы имеются наглядно-демонстрационный материал по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО сделана подборка картин, картотек, коллекций минералов, гербарии и др. Создан библиотечный фонд методической и детской литературы, фонотеки и видеотеки. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

1.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «ЦРР - детский сад № 266» г. Перми» утвержденного приказом заведующего.

В «Положении о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «ЦРР - детский сад № 266» г. Перми» определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационная и функциональная структура, общественное участие в оценке и контроле качества образования

Основными показателями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутриучрежденческого контроля, самообследования, общественной экспертизы качества образования, итогового мониторинга выпускников, мониторинга качества образования.

В педагогическом процессе детского сада используются технологии образовательного мониторинга. В рамках образовательного мониторинга происходит:

отслеживание качества результатов деятельности Учреждения (физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка; степень освоения ребенком образовательной программы, его достижения; степень готовности ребенка к школьному обучению; удовлетворенность различных групп потребителей деятельностью учреждения)

отслеживание качества педагогического процесса (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; организация самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО)

отслеживание качества условий деятельности учреждения (кадровый потенциал; развивающая среда).

Выводы:

Достиженные результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам: наблюдается положительная динамика индекса здоровья детей, 100% охват детей старшего дошкольного возраста (краткосрочные практики, курсы технической направленности, программа «Пермячок.ги. Обучение с увлечением», «Личный кабинет дошкольника»), 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПк «Адаптированной образовательной программой». Отмечается высокий уровень активности педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня, широкий спектр платных услуг обеспечивает максимальный охват потребителей Учреждения.

Приоритетные направления работы ДОУ на 2017-2018 учебный год:

Усиление работы с детьми по «Социально-коммуникативному» и «Речевому» направлениям

Реализации приоритетного направления Учреждения программы развития «Зодчий»

Внедрение системы «Личный кабинет дошкольника» для детей с ограниченными возможностями здоровья

Увеличение доли педагогических работников с категорией

Совершенствование предметно-пространственной среды

Привлечение новых потребителей дополнительных платных образовательных услуг

Расширение интерактивных форм работы с родителями

Модернизация системы мониторинга качества образования в Учреждении

II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.12.2017 года

<u>№ п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	
<u>1.1</u>	<u>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</u>	<u>609 человек</u>
<u>1.1.1</u>	<u>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</u>	<u>609 человек</u>
<u>1.1.2</u>	<u>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</u>	<u>0 человека</u>
<u>1.1.3</u>	<u>В семейной дошкольной группе</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.1.4</u>	<u>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.2</u>	<u>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.3</u>	<u>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</u>	<u>609 человека</u>
<u>1.4</u>	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</u>	<u>человек/%</u>
<u>1.4.1</u>	<u>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</u>	<u>609 человека/ 100 %</u>
<u>1.4.2</u>	<u>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</u>	<u>0 человек/%</u>
<u>1.4.3</u>	<u>В режиме круглосуточного пребывания</u>	<u>0 человек/%</u>
<u>1.5</u>	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</u>	<u>9/1,5%</u>
<u>1.5.1</u>	<u>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</u>	<u>9/1,5%</u>
<u>1.5.2</u>	<u>По освоению образовательной программы дошкольного образования</u>	<u>9/1,5%</u>
<u>1.5.3</u>	<u>По присмотру и уходу</u>	<u>9/1,5%</u>
<u>1.6</u>	<u>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</u>	<u>2,4</u>
<u>1.7</u>	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>41 человек</u>
<u>1.7.1</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</u>	<u>19 человек/46%</u>

<u>1.7.2</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>19 человек/46%</u>
<u>1.7.3</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u>	<u>22 человек/54%</u>
<u>1.7.4</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>22 человек/54%</u>
<u>1.8</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том</u>	<u>26 человек/64 %</u>
<u>1.8.1</u>	<u>Высшая</u>	<u>6 человек/15%</u>
<u>1.8.2</u>	<u>Первая</u>	<u>20 человека/49%</u>
<u>1.9</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	
<u>1.9.1</u>	<u>До 5 лет</u>	<u>10 человек/ 24%</u>
<u>1.9.2</u>	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>5 человек /12%</u>
<u>1.10</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	<u>10 человек/24%</u>
<u>1.11</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>3человека/7%</u>
<u>1.12</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по</u>	<u>35 человек/85 %</u>
<u>1.13</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе</u>	<u>40 человек/91%</u>
<u>1.14</u>	<u>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</u>	<u>1/6</u>
<u>1.15</u>	<u>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</u>	
<u>1.15.1</u>	<u>Музыкального руководителя</u>	<u>Да</u>
<u>1.15.2</u>	<u>Инструктора по физической культуре</u>	<u>Да</u>

<u>1.15.3</u>	<u>У учителя-логопеда</u>	<u>Да</u>
<u>1.15.4</u>	<u>Логопеда</u>	<u>Нет</u>
<u>1.15.5</u>	<u>У учителя-дефектолога</u>	<u>Да</u>
<u>1.15.6</u>	<u>Педагога-психолога</u>	<u>Да</u>
<u>2.</u>	<u>Инфраструктура</u>	
<u>2.1</u>	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>26 кв. м</u>
<u>2.2</u>	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>631,7 кв. м</u>
<u>2.3</u>	<u>Наличие физкультурного зала</u>	<u>Да</u>
<u>2.4</u>	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>Да</u>
<u>2.5</u>	<u>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</u>	<u>Да</u>

Заведующий ДОУ



О.Г. Троцюк

О.Г.Троцюк